

Total No. of Sheets used .....

Total No. of Questions.....

Subject ..... Sth Sem

Paper. Punjab

Title of the Paper Punjab compulsory

Time allowed 3 hours

Maximum Marks 75

Minimum Pass Marks 26

Please assign marks to each question

Note : The candidates are required to attempt two questions each from Section A & B Section C will be compulsory

ਭਾਗ ਬ

- ① ਨਾਵਲ 'ਦੇਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਣਾ' ਦਾ ਵਿਸ਼ਾ ਵਸਤੂ ਕੀ ਹੈ ?  
ਜਾਂ  
ਨਾਵਲ 'ਦੇਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਣਾ' ਦੇ ਕਲਾ ਪੱਖ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਵਾਓ।
- ② ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਖਾਤਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਦਾ ਖਾਤਰ ਚਿਤਰਣ ਕਰੋ।  
ਭਾਨੋ, ਨਰੈਣੁ
- ③ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਲੇਖਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਲੇਖ ਲਿਖੋ।  
ਆਜ਼ੋਕੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੀਤੀ, ਫੋਕ ਨਾਚ, ਪੰਜਾਬੀ ਪਰਿਵਾਰ
- ④ ਨਾਉਂ ਵਾਕੰਸ਼ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬਣਤਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।  
ਜਾਂ  
ਕਿਰਿਆ ਵਾਕੰਸ਼ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਬਣਤਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਿਓ।
- ⑤ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਵਾਕਾਂ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।  
1. ਪੰਜੇਬ ਵਿੱਚੋਂ ਬਹੁਤ ਸਾਰੀਆਂ ਖਿਤਾਬਕਰ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਉਦਯੋਗਿਕ ਧਾਰਮਿਕ ਥਾਵਾਂ ਵੇਖਣ ਯੋਗ ਹਨ — ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਵਿਸ਼ਰਾਮ ਦਿੰਨਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰੋ।  
2. ਮੱਝ ਨੇ ਖਿਰ ਹਿਠਾਇਆ। ਡੋਗਰ ਖੜਕਾਇਆ। ਜਾਗਰ ਨੇ ਸਮਝਿਆ ਨਰੈਣੁ ਆ ਗਿਆ। ਉਹ ਭਾਨੋ ਨੂੰ ਛੱਡ ਕੇ ਪਹੁੰਚੇ ਗਿਆ। — ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।  
3. "ਹਾਂ, ਉਹ ਉਠਾਉਣ 'ਉਠਣੀ ਆ' ਕਹਿ ਕੇ ਮੈਂ ਫੇਰ ਡੂੰ ਜਾਂਦੀ, ਹਾਰ ਕੇ ਉਹ ਆਪ ਤੀ ਰਾਹ ਧਰ ਦਿੰਦਾ।" — ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਪੁਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।  
4. ਉਹ ਛੱਡ ਦੀਆਂ ਕੜੀਆਂ ਵਧ ਝਾਰਦਾ ਰਿਹਾ। — ਇਸ ਵਾਕ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਵਾਕੰਸ਼ ਚਿੰਨ੍ਹ ਦਿਓ।
- ⑥ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਉੱਤਰ ਦਿਓ।  
1. ਦੇਹੁ ਹਮਾਰਾ ਜੀਵਣਾ ਨਾਵਲ ਦੇ ਕੇਖਕ ਦਾ ਕੀ ਨਾਂ ਹੈ ?  
2. ਸਰਵਣ ਬਾਰੇ ਕੁਝ ਕੀ ਜਾਣਦੇ ਤੇ ?  
2. ਨਾਵਲ ਵਿੱਚੋਂ ਜਾਗਰ ਕੌਣ ਹੈ ?  
4. "ਗੱਧ ਤਾਂ ਕੋਈ ਨੀ, ਨਰੈਣੁ ਵਿੱਚੋਂ ਉਈ ਠਈ ਜਾਈ ਮੈਂਨੂੰ ਤੈਆ ਕੱਗਣ ਕੱਗ ਜਾਂਦੈ।" ਇਹ ਭਾਇਕਾਗ ਕਿਸ ਖਾਤਰ ਨੇ ਕਿਸ ਖਾਤਰ ਤੂੰ ਕਹੇ ਹਨ ?

cont

5. ਨਰੈਣ ਜੋਗੜ ਤੱਤ ਕੌ ਕੌ ਦਿੰਦਾ ਹਿੰਗਾ। ਇਸ ਢਾਕ ਵਿੱਚ ਜੋਗੜ ਸ਼ਬਦ ਤੋਂ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
6. ਸੌਤੀ ਨਾਂ ਦੇ ਘੋੜ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਕਰਓ।
7. ਦਰੀਖ ਕੌ ਦਿਵਾਣਾ ਦੇ ਸ਼ਿਖੇ ਦੇ ਤੋਰ ਨਾਦਰਾਂ ਦੇ ਨਾਂ ਦੱਸੋ?
8. ਦਰੀਖ ਕੌ ਦਿਵਾਣਾ ਨੂੰ ਸਾਹਿਤ ਸਕਾਰਮੀ ਦਾ ਪੁਰਸਕਾਰ ਕਦੇ ਮਿਲਿਆ ਸੀ?
9. ਨਾਉਂ ਢਾਕੌਸ਼ ਦੀ ਕੀ ਘੋੜਮਾ ਹੈ?
10. ਕਿਹਿਆ ਢਾਕੌਸ਼ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
11. ਦਿਆਕੌਰ ਕਿਸ ਨੂੰ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ?
12. ਢਾਕੌਸ਼ ਦੀਆਂ ਕਿਹਿਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਦੀਆਂ ਹਨ?
13. ਕਿਹਿਆ ਢਾਕੌਸ਼ ਵਿੱਚ ਕਿਸ ਦੀਜ ਦਾ ਤੋਢਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਤੋਰ ਹੈ?
14. ਨਾਉਂ ਢਾਕੌਸ਼ ਅਤੇ ਕਿਹਿਆ ਢਾਕੌਸ਼ ਵਿੱਚ ਕੀ ਫਰਕਾ ਹੈ?
15. ਨਾਉਂ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ੁੱਢੀ ਤੋਂ ਜਾਂ ਦਿਆਕੌਰਕ ਢਾਕੌਸ਼ ਹੈ?

5234/NH