

X-2/2110

7554/NL

Time :- 2 Hours

BUSINESS LAWS

3rd Semester (304)

Max. Marks: 60

Each question of the paper will carry equal marks.

Attempt any four questions.

1. What are the salient features of Consumer Protection Act, 1986 ? Enumerate also the aims and objectives of the Act?
2. What are the circumstances in which a party to a negotiable instrument is discharged from liability?
3. Explain the salient features of Sale of Goods Act, 1930 ?
4. 'An agreement enforceable by law is a Contract'. Discuss?
5. State the implied conditions in a contract of sale of goods?
6. Describe in detail the features of the Negotiable Instruments Act, 1881 ?
7. What is Grievance redressal machinery? Discuss its objective and implication in the protection of consumers?
8. What do you mean by Discharge of negotiable instruments? Discuss the ways through which an instrument may be discharged?
9. What do you understand by the term 'acceptance of a bill of exchange'? What are the essentials of a valid acceptance?

ਨੋਟ- ਕੋਈ ਚਾਰ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਕਰੋ। ਹਰੇਕ ਪ੍ਰਸ਼ਨ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਅੰਕ ਹਨ।

1. ਉਪਭੋਗਤਾ ਸੁਰੱਖਿਆ ਐਕਟ, 1986 ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ? ਇਸ ਐਕਟ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਵੀ ਦੱਸੋ?
2. ਉਹ ਕਿਹੋ ਜਿਹੇ ਹਾਲਾਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਨੈਗੋਸ਼ਿਏਬਲ ਇੰਸਟਰੂਮੈਂਟ (Negotiable Instrument) ਵਾਲੀ ਪਾਰਟੀ ਦੀ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਛੁੱਟੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?
3. ਵਿਕਰੀ ਦਾ ਗੁਡਸ ਐਕਟ, 1930 (Sale of Goods Act) ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਦੱਸੋ?
4. ਇੱਕ ਸਮਝੌਤਾ (Agreement) ਜੋ ਕਾਨੂੰਨ ਰਾਹੀਂ ਲਾਗੂ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ, ਨੂੰ ਕੰਟ੍ਰੈਕਟ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ? ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰੋ?
5. ਚੀਜ਼ਾਂ ਦੀ ਵਿਕਰੀ ਦੇ ਇਕਰਾਰਨਾਮੇ (Sale of Goods Act) ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਸੰਕੇਤਕ ਸਰਤਾਂ (Implied Conditions) ਨੂੰ ਦੱਸੋ?
6. ਨੇਗੋਸ਼ਿਏਬਲ ਇੰਸਟਰੂਮੈਂਟਸ ਐਕਟ, 1881 ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵੇ ਸਹਿਤ ਦੱਸੋ?
7. ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਿਵਾਰਣ ਵਾਲੀ ਮਸ਼ੀਨਰੀ (Grievance redressal machinery) ਕੀ ਹੈ? ਖਪਤਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਲਈ ਇਸਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਬਾਰੇ ਚਰਚਾ ਕਰੋ?
8. ਨੇਗੋਸ਼ਿਏਬਲ ਇੰਸਟਰੂਮੈਂਟ ਦੇ (ਡਿਸਚਾਰਜ) ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਤੋਂ ਮੁਕਤੀ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇੰਸਟਰੂਮੈਂਟ ਦੇ ਡਿਸਚਾਰਜ ਦੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੋ?
9. ਤੁਸੀਂ ਬਿਲ ਆਫ਼ ਐਕਸਚੇਂਜ ਦੀ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ (ਐਕਸੈਪਟੇਂਸ) ਤੋਂ ਕੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਜਾਇਜ਼ ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ (Valid acceptance) ਲਈ ਜਰੂਰੀ ਤੱਤ ਕਿਹੜੇ ਹਨ?